

山西传媒学院

教学质量监控与评估中心文件

质评〔2021〕8号

关于毕业论文（设计）督导检查工作的 情况通报

各二级学院（部）：

根据《山西传媒学院教学督导委员会 2021 年工作要点》（山传质评〔2021〕1 号）的安排，学校教学督导委员会成员于 6 月到 8 月在全校范围内对毕业论文（设计）工作展开集中督导。重点查看 2021 届本科毕业生论文的选题、开题，指导教师意见、指导纪录、期中小结、答辩过程、答辩意见等各环节的工作情况。目的在于进一步强化和完善毕业论文（设计）的规范化要求和管理，加强过程监管、答辩环节监管和成绩评定管理，坚决反对学

术不端、抄袭行为。同时督促指导教师加强指导力度，全程监控毕业论文（设计）的进度和质量，进一步提升我校毕业生毕业论文（设计）的水平和质量。

学校教学督导委员会成员调阅了各二级学院部分学生的毕业论文以及本科毕业论文相关文档，针对我校毕业论文（设计）工作提出了具体意见和建议。

一、总体评价

各二级学院 2021 届本科毕业论文工作安排能够按照学校规定认真落实，各环节工作有序，材料齐全。毕业论文（设计）的选题，体现了相应的专业性，能够反映专业特色，符合专业培养目标，并在一定程度上结合社会实践来研究和解决问题，说明培养的毕业生初步具备了科学研究的能力。

本着严格查找问题，少谈成绩，多讲不足的思路，督导委员们认为学生在毕业论文中体现出学术能力有待加强、学术研究训练不足的现状。毕业论文质量总体有待提高，论文指导的系统性、规范性与科学性还有所欠缺。学生写作在基本格式、行文规范、标注原则方面存在良莠不齐的状况。个别学院论文选题多样、难易适度，字数达标，参考文献等标注较为规范，但研究方法亟需提高，语言表达能力较弱。

二、问题与建议

1. 论文撰写需进一步规范。学生对于毕业论文的基本规范意识并未建立。对毕业论文基本结构不清楚，层次、段落分配不合理。从论文摘要、关键词到目录标注、前言、结语、致谢等方面都存在不同程度的不合规范之处。基本的标点符号使用不正确的情况时有发生。论文参考资料中普遍没有相关学科与专业的专著。

2. 学生毕业论文的标题普遍过长。应该更进一步认真思考与推敲，避免草率拟定论文题目。

3. 答辩过程没有严格执行回避制度。个别学院出现了指导教师既指导学生论文，又是该学生论文答辩组成员，还是该论文答辩组的组长的情况。

建议：

1. 进一步严格执行毕业论文的基本规范和格式，确保为学生提供的论文版式正确、规范。建议更加深入地解读“摘要”、“关键词”的基本内涵和要求，查阅文体写作与学术写作的相关图书。要求全体指导教师进一步重视毕业论文的把关，秉持认真的论文指导和写作态度，进一步端正文风与学风。

2. 确定题目要慎重。指导教师应加强审定，帮助学生确定符合规范的论文题目。各二级学院可以组织开展选题培训，建立论文选题题库供学生参考。

3. 在《科学研究方法》课程中进一步加强论文文体写作专题指导，让学生建立论文写作的文体感。安排专门的论文指导教师讲解写作要求，指导学生毕业论文的基本结构、格式规范。

4. 加强毕业论文（设计）工作的过程管理。切实对指导教师的选题审查、开题答辩及论文指导、论文答辩等环节的指导进行有效的质量监控。

教学质量监控与评估中心

2021年8月25日

抄送：校领导、教务部
发：各二级学院（部）

存档（2）
共印 26 份